

教科別採択教科書報告書

教科名 国語	分野等 書写
出版社 教育出版	書名 中学書写
<p>1. 新しい学習指導要領への対応について</p> <p>(1) 「主体的・対話的な学び」を実現するために学習手順が明確化され、具体的な手立てが示され、実社会での活用を視野に入れて、毛筆の学習を硬筆の他字に応用できるように工夫されている。</p> <p>(2) 国語を中心に、他教科にも関連した教材を生かして書写の資質・能力が育まれるよう工夫されている。</p> <p>(3) 国語科（書写）の目標に照らして、内容が適切に取り上げられている。教科の指導目標に即して、学習の目標や統計的見通しが示めされており、書写の基礎・基本の学習が、生徒に確実に身につくように配慮されている。</p>	
<p>2. 内容について</p> <p>(1) 生徒が主体的に学習出来るよう配慮され、課題解決型の学習が取り入れてられている。伝統的な文字文化に親しむ教材が、生徒の発達段階に配慮して取り上げられている。</p> <p>(2) 生徒の習熟度や課題に応じた学習を主体的に進められるように工夫されている。</p> <p>(3) 書写の学習を日時生活に生かせるように、地域社会や学校生活との関連を意識した資料が取り上げられている。</p> <p>(4) 補充・発展教材が効果的に設けられていて、毛筆学習での学びを、硬筆学習で振り返る工夫がなされている。</p>	
<p>3. 造本等について</p> <p>(1) 生徒の色覚特性などについて配慮され、文字・挿絵等の印刷が鮮明で製本への配慮がなされている。</p> <p>(2) 資料性の高い大きい図版であり、扱いやすくなっている。</p>	